

School Parent and Family Engagement Policy

Hartman Elementary School

2022-2023

Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—

- *that parents play an integral role in assisting their child's learning;*
- *that parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;*
- *that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child.*

The information in this Parent Involvement Policy provides a description of how school will implement these requirements related to Title I, Part A.

The Parent and Family Engagement Policy is distributed electronically to parents and students during annual student registration. The policy is made available to parents, families, students and the community on the campus website and is reviewed annually at the initial Title I parent event on the campus. The policy is made available in Spanish and English.

La Política de Participación de Padres y la familia se distribuye electrónicamente a los padres y estudiantes durante la inscripción anual de estudiantes. La política se pone a disposición de los padres, las familias, los estudiantes y la comunidad en la escuela y sitio de internet. Esta política se revisa anualmente en el evento inicial de padres de Título I en la escuela. Esta política está disponible en inglés y en español.

Hartman Elementary will take the following actions to:

1. Involve parents in the joint development of its school parental involvement plan and the process of school review and improvement by:
 - *Inviting parents to meet with the campus leadership team annually to develop/review the Parent Involvement Policy.*
 - *Sharing school STAAR data at parent meeting and inviting feedback*
 - *Sharing results for parent piece of climate survey.*
2. Invite all parents to an annual meeting and informing parents in a timely manner of: ●
The school's participation and requirements in Title I

- The right of the parent to be involved
 - A description and explanation of the school's curriculum
 - Academic assessments used to measure children's progress and the levels of achievement are expected to meet.
- *Offering multiple meeting dates and flexible times with the use of a table that displays information about the Title I information*
 - *Inviting parents through multiple methods (paper notices, peachjar, social media) and in multiple languages.*

3. Provide opportunities for parents to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children.

- *Parents participation in ARD decisions*
- *Parents participate in RtI decisions*
- *Parent conferences in the fall and spring*
- *Curriculum & engagement night*
- *Parents participate in PAT night*

4. Provide each parent an individual student report about the performance of their child on the State assessment in math, language arts and reading by:

- *Provide BOY MAP assessment scores at parent/teacher conferences*
- *Send MOY and EOY assessments scores with letter explaining how to read scores home to parents*
- *Send STAAR reports out in a timely manner when received by TEA*

5. Give parents timely notice when their child has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not certified.

- Human Resources will notify the school principal of certification requirements and provide the campus with a letter to send home to parents.

6. Provide assistance to parents in understanding the following topics:

- the state's academic content standards,
 - the state's student academic achievement standards,
 - the state and local academic assessments including alternate assessments,
 - how to monitor their child's progress, and
 - how to work with educators:
- *Parent information night*
 - *Curriculum & Engagement Night*
 - *Parent conferences in the fall and spring*

7. Provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement and to increase parental involvement, by:

- *Parents as Teachers night*
- *Parent conferences in the fall and spring*

8. Educate its staff in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners.

- *Parent involvement training provided at the district level*
- *Teachers and parents invited to attend Title I Parent Involvement Conference*

9. Ensure that information related to parent programs, meetings, and other activities is sent to parents in an understandable format, various mediums, and to the extent practicable, in a language the parents can understand:

- *Weekly newsletter sent out*
- *Online newsletter posted*
- *Seesaw, Bloom's, other available social media avenues*

10. To the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the Parents as Teachers Program, public preschool, and other programs. The school will also conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children, by:

- Coordinating with the district Director of Special Services and Federal Programs Coordinator to ensure coordination and integration between federal, state and local programs where applicable.

General Expectations

The Hartman Elementary School agrees to implement the following statutory

- requirements: The school will work to ensure that the required school level parental involvement policies meet the requirements of section 1118 of the ESEA and includes a school-parent compact.
- Schools will notify parents of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. The policy will be made

available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.

- In carrying out the Title I, Part A, parental involvement requirements, to the extent practicable, the school will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA in an understandable and uniform format and including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in language parents understand.
- If the school-wide program plan for Title I, Part A, developed under section 1114(b) of the ESEA, is not satisfactory to the parents of participating children, the school will submit any parent comments with the plan when the school submits the plan to the local educational agency (school district).
- The school will involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parental involvement is spent, and will ensure that not less than 95 percent of the 1 percent reserved goes directly to the schools.
- The school will build its own and the parent's capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement.
- The school will provide other reasonable support for parental involvement activities under section 1118 of the ESEA as the parents may request.
- The school will be governed by the following statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities, and procedures.

Title I Translation Procedures

Translated Documents:

Campus Documents translated to Spanish by Special Services Department

- Campus Improvement Plan
- Title I Parent and Family Engagement Policy
- Title I Compact
- District Title I Brochure

Campus Documents translated to Spanish at campus level

- Invitations for parent and family engagement activities
 - Agendas and information presented at parent and family engagement activities •
- Report Cards

Decision to Translate

1. Achieve 21, Birmingham 21, Bush 310, Hartman 101, Hartman 93 students list Spanish as their home language

Website Translation: All district webpages can be translated through Google Translate to the following languages: Spanish, Arabic, Chinese, French, German, Italian, Japanese, Korean, Portuguese, and Russian.

Política de Participación de los Padres de Familia de la Escuela Hartman

2022-2023

Participación Parental significa participación de los padres en comunicación regular, bi-direccional y significativa involucrando el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar. Esto incluye asegurarse —

- *que los padres de familia jueguen un papel integral y presten la ayuda que sus hijos requieren en su educación;*
- *que los padres participen activamente en la educación de sus hijos en la escuela;*
- *que los padres sean socios en la educación de sus hijos y participen en la educación de sus hijos, cuando sea apropiado, en la toma de decisiones y en comités consultivos que ayuden con la educación de sus hijos.*

La información en esta Política de Participación de los Padres de Familia brinda una descripción sobre cómo la escuela implementará estos requisitos estos requisitos relacionados con Título I, Parte A.

La Política de Participación de Padres y la familia se distribuye electrónicamente a los padres y estudiantes durante la inscripción anual de estudiantes. La política se pone a disposición de los padres, las familias, los estudiantes y la comunidad en la escuela y sitio de internet. Esta política se revisa anualmente en el evento inicial de padres de Título I en la escuela. Esta política está disponible en inglés y en español.

La Escuela Primaria Hartman tomará los siguientes pasos para:

1. Involucrar a los padres de familia en la tarea conjunta de desarrollar el plan de participación de los padres de familia y el proceso de revisión y mejoramiento:

- *Invitar a los padres de familia para que se reúnan anualmente con el equipo de administración para desarrollar/revisar la Política de Participación de los Padres.*
- *Compartir la información de STAAR de la escuela en la reunión de padres e invitar a escuchar comentarios*
- *Compartir los resultados de la sección de los padres de la encuesta del ambiente escolar.*

2. Invitar a todos los padres de familia a una reunión anual e informar a los padres de familia de una forma oportuna sobre:

- La participación de la escuela y los requisitos de Título I
 - El derecho de los padres a participar
 - Una descripción y explicación sobre el currículo de la escuela
 - Las pruebas académicas que se usan para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro académico que deben alcanzar.
-
- *Ofrecer múltiples reuniones con horarios flexibles usando una mesa donde se pueda exhibir información sobre Título I*
 - *Invitar a los padres a través de múltiples métodos (avisos en papel, Peachjar, redes sociales) y en múltiples idiomas.*

3. Brindar oportunidades para que los padres participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus estudiantes.

- *La participación de los padres en decisiones del comité ARD*
- *La participación de los padres en decisiones del comité RtI*
- *Reuniones de los padres de familia en el otoño y en la primavera*
- *Noche de currículo & participación*
- *Participación de los padres en la noche PAT*

4. Brindarle a cada parente de familia un reporte individual sobre el desempeño o progreso académico de su hijo en las pruebas estatales de matemáticas, lenguaje y lectura:
 - *Presentar los puntajes de las evaluaciones BOY MAP en las reuniones de padres y maestros.*
 - * *Enviar los puntajes de las evaluaciones MOY y EOY a los padres con una carta que explique cómo leer los puntajes .*
 - *Enviar los reportes sobre el examen estatal STAAR de forma oportuna cuando se reciba por parte del TEA*
5. Enviar a los padres avisos oportunos cuando sus hijos hayan recibido instrucción por cuatro (4) o más semanas por un maestro no certificado.
 - Recursos Humanos notificará al director de la escuela sobre los requisitos para la certificación y le dará a la escuela la carta que se enviará a los padres de familia a casa.
7. Proveer ayuda a los padres para comprender los siguientes temas:
 - los estándares de contenido académico del estado,
 - los estándares de logros académicos del estudiante del estado,
 - las evaluaciones académicas estatales y locales incluyendo evaluaciones alternadas,
 - como monitorear el progreso del estudiante, y
 - como trabajar con los educadores:
 - *Noche de información de los padres*
 - *Noche de currículo y de participación*
 - *Conferencias de padres/maestros en el otoño y primavera*
8. Proveer materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos a mejorar el logro académico de sus hijos e incrementar el involucramiento parental, durante:
 - *Noche de Padres como Maestros*
 - *Conferencias de Padres en el otoño y primavera*

9. Asegurarse de que la información relacionada con los programas de los padres, las juntas y otras actividades es enviada a los padres en un formato comprensible, a través de varios medios, y a una medida factible, en un idioma que los padres puedan comprender:

- *Boletines semanales enviados*
- *Noticias en línea publicadas*
- *Seesaw, Bloom's, y otros medios sociales*

10. A todo el alcance posible y apropiado, coordinar e integrar los programas de participación de padres de familia y las actividades con Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Programas de Instrucción en el hogar para edad preescolar, el programa de Padres como Maestros, preescolar público y otros programas. La escuela además llevará a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres a participar en la educación de sus hijos, al:

- Coordinar con el Director de Servicios Especiales del distrito y el Coordinador de Programas Federales para asegurar la integración entre programas federales, estatales y locales cuando sea aplicable.

Expectativas en General

La **Escuela Primaria Hartman** acuerda en implementar los siguientes requisitos legales:

- La escuela trabajará para asegurar que las políticas del nivel requerido de participación de los padres cumplen con los requisitos de la sección 1118 del ESEA e incluyen un compacto de escuela-padre.
- La escuela notificará a los padres sobre esta política en un formato comprensible y uniforme, a una medida practicable, en un idioma en el cual los padres puedan comprender. La política estará disponible para la comunidad local y será puesta al corriente periódicamente para cumplir con las necesidades de los padres y de la escuela.
- Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres en Título I, Parte A, a la medida practicable, la escuela proveerá oportunidades para la participación de los padres con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de hijos migrantes, incluyendo información y reportes escolares requeridos bajo la sección 1111 del ESEA en un formato comprensible y uniforme e incluyendo formatos alternativos bajo solicitud, a una medida practicable, en un idioma que los padres puedan comprender.
- Si el plan del programa Título I, Parte A de la escuela en general, desarrollado bajo la sección 1114(b) del ESEA, no es satisfactorio para los padres de hijos participando, la escuela presentará el plan con los comentarios de los padres cuando la escuela presente el documento a la agencia local educacional (distrito escolar).
- La escuela involucrará a los padres de niños que han sido educados en escuelas Título I, Parte A en decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos reservados para Título I, Parte A y se asegurará que el 95 por ciento del 1 por ciento reservado vaya directamente a las escuelas.
- La escuela desarrollará su propia capacidad y la de los padres para una sólida participación a fin de asegurar que la colaboración sea efectiva y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad con el ánimo de mejorar las actividades de involucramiento parental bajo la sección 1118 del ESEA tal y como los padres lo soliciten.
- La escuela será gobernada por las siguientes definiciones reglamentarias de involucramiento parental, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos.